



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

Paper 2 Reading

**0520/21**

**May/June 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–5

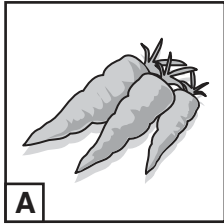
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché vous lisez :

# CHAMPIGNONS

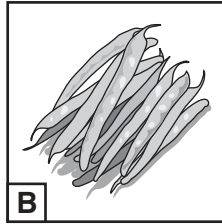
Qu'est-ce que c'est ?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

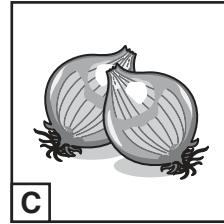


A

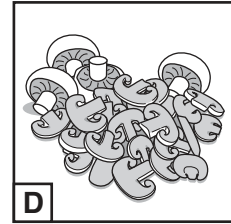
B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



B



C



D

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

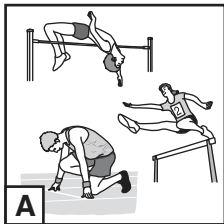
[1]

2 Vous lisez :

# COURS DE DESSIN

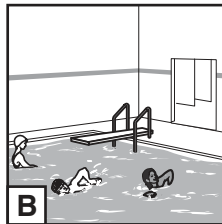
Qu'est-ce que vous pouvez faire ?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

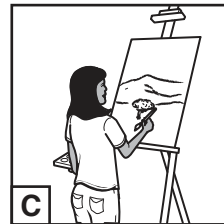


A

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



B



C



D

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

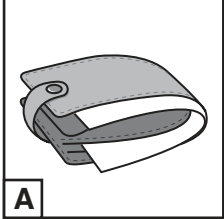
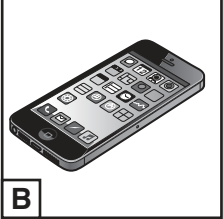
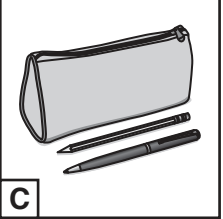

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

[1]

3 Une amie vous laisse un message :

***J'ai perdu mon portefeuille.***

Qu'est-ce qu'elle a perdu ?

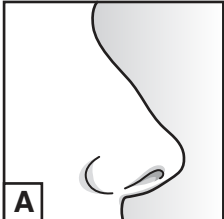
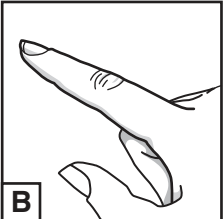
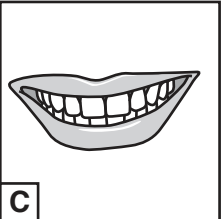
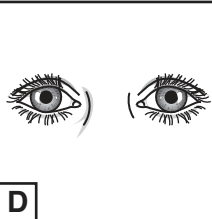
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Vous lisez un SMS d'un ami :

***Je me suis blessé à la bouche !***

Où a-t-il mal ?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Au supermarché, vous voulez acheter du jambon.

Quel rayon cherchez-vous ?

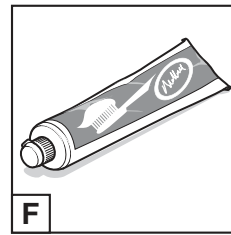
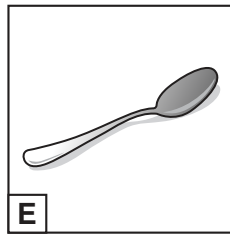
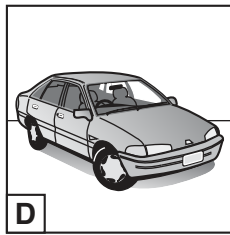
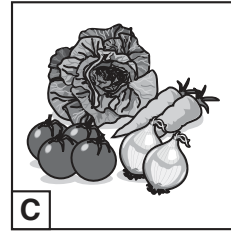
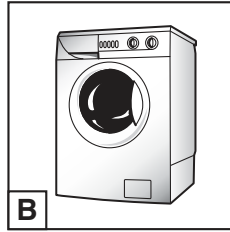
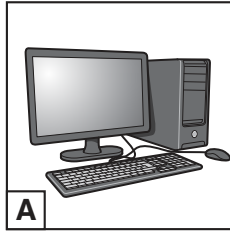
A				
B				
C				
D				

[1]

[Total : 5]

## Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Ursula prépare les légumes.

[1]

7 Barbara fait la lessive.

[1]

8 Noémy surfe sur le net.

[1]

9 Irène prend une cuillère.

[1]

10 Sara cherche son dentifrice.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Cara envoie un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Dimanche dernier, nous sommes allés chez mes grands-parents. J'étais contente d'aller passer une journée chez eux. Normalement, le voyage dure seulement quarante minutes mais cette fois il a duré trois heures. Sur l'autoroute, papa a dû s'arrêter sur une aire de repos parce qu'il était fatigué. Un peu plus tard, on a été pris dans un embouteillage parce qu'il y avait un accident. Quel affreux voyage ! En arrivant enfin chez mes grands-parents tout le monde avait faim. On a bien apprécié le déjeuner que ma grand-mère avait préparé.

**Cochez la bonne case.**

**11** Le week-end dernier, Cara...

**A**  a rencontré une amie.

**B**  a vu ses grands-parents.

**C**  est partie en vacances.

[1]

**12** Avant de partir, Cara était...

**A**  de bonne humeur.

**B**  un peu nerveuse.

**C**  très malheureuse.

[1]

13 Pendant le voyage, le père de Cara a dû...

**A**  acheter de l'essence.

**B**  se reposer.

**C**  changer un pneu.

[1]

14 Le voyage était...

**A**  assez rapide.

**B**  sans problèmes.

**C**  très pénible.

[1]

15 À l'arrivée, Cara...

**A**  s'est reposée dans le jardin.

**B**  a pris un bon repas.

**C**  a regardé la télévision.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

### Une promenade en bateau

Touristes ! Pendant votre séjour à Paris, une promenade en bateau sur la Seine est une expérience magnifique. Vous pouvez prendre un de nos bateaux tout près de la Tour Eiffel. L'accueil est souriant et on ne doit pas faire la queue. Il y a un départ toutes les trente minutes. On peut encore gagner du temps en achetant les billets en ligne.

Confortablement installés dans le bateau, détendez-vous en admirant les monuments historiques.

Pour votre plus grand plaisir, prenez un dîner délicieux dans le restaurant du bateau.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

attendre	bruyants	confortables	conseille
danser	difficile	manger	payer
permet	possible		

- 16 On ..... aux touristes de faire une promenade en bateau. [1]
- 17 Avant le départ, on ne doit pas ..... longtemps. [1]
- 18 Il est ..... d'acheter un billet à l'avance. [1]
- 19 Les bateaux sont très ..... [1]
- 20 On peut même ..... pendant une croisière. [1]

[Total : 5]



**Tournez la page pour Exercice 2.**

**Exercice 2 Questions 21–29**

Victor envoie un courriel à son ami Robert. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Robert,

Je vais te décrire ce que j'ai fait pour gagner de l'argent pendant les grandes vacances. J'avais besoin d'argent parce que je voulais m'acheter une nouvelle guitare. Si je veux devenir musicien professionnel, il est essentiel d'avoir un excellent instrument, n'est-ce pas ?

Alors, j'ai eu une idée ! J'ai décidé de gagner de l'argent en faisant de petites tâches pour mes voisins. J'ai créé un dépliant pour me faire connaître. Au début, je n'ai pas eu de réponse mais, après une semaine, quelqu'un m'a téléphoné. C'était notre voisin Monsieur Tonti. Il s'était cassé la jambe et ne pouvait pas faire ses courses. Maintenant, je fais ça deux fois par semaine pour lui. Ensuite, Madame Fernand m'a demandé de l'aider dans son jardin. Et son frère avait des problèmes d'ordinateur...

Très vite, j'ai eu trop de travail. J'ai quand même essayé de faire le plus possible. Après seulement trois semaines, j'avais gagné assez d'argent pour acheter la guitare que je voulais. Mais maintenant, je suis obligé de continuer à travailler et je n'ai pas assez de temps pour jouer de la guitare !

Victor

- 21 Quand est-ce que Victor a essayé de gagner de l'argent ?  
.....[1]
- 22 Pourquoi Victor voulait-il avoir plus d'argent ?  
.....[1]
- 23 Qu'est-ce que Victor veut faire comme métier plus tard ?  
.....[1]
- 24 Quelle idée Victor a-t-il eue pour gagner de l'argent ?  
.....[1]
- 25 Quelle publicité est-ce que Victor a faite pour son projet ?  
.....[1]
- 26 Pourquoi est-ce que Monsieur Tonti avait besoin d'aide ?  
.....[1]
- 27 Qu'est-ce que Victor a fait pour aider...  
(i) Monsieur Tonti ? .....[1]  
(ii) Madame Fernand ? .....[1]
- 28 Après combien de temps Victor avait-il gagné assez d'argent ?  
.....[1]
- 29 Quel problème Victor a-t-il maintenant ?  
.....[1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

**Conséquences heureuses d'une bonne action**

Jules était étudiant à l'université. Il n'était pas riche. Alors, pour vivre, il travaillait tous les soirs dans un supermarché.

Un soir, en rentrant chez lui, Jules a trouvé un chien blessé sur la route. Il l'a emmené chez un vétérinaire. Il n'a pas hésité à utiliser ses économies pour sauver le chien. Puis, il a mis une annonce dans un journal pour retrouver son propriétaire.

Monsieur Ansel, le propriétaire du chien, a vu l'annonce. Après avoir remboursé Jules pour les frais de vétérinaire, Monsieur Ansel a proposé à Jules, comme petit travail, de promener son chien. Les deux hommes se voyaient donc souvent et ils sont devenus amis.

Monsieur Ansel était professeur à l'université. Il n'avait pas eu d'enfants. Il parlait souvent avec Jules de son avenir. Quand Jules a terminé brillamment ses études universitaires, Monsieur Ansel lui a conseillé de continuer ses études à l'ENI (École Nationale d'Informatique). Aller à l'ENI était le rêve de Jules mais cette formation coûtait trop cher et il n'avait pas assez d'argent. Alors Monsieur Ansel a eu une bonne idée. Il a dit à Jules : « *Chaque année, on offre une place gratuite au meilleur étudiant à l'examen d'entrée de l'ENI.* » Et c'est Jules qui a obtenu la meilleure note !

Jules était très content à l'ENI, mais il ne savait pas que c'était Monsieur Ansel qui payait ses études.

Deux ans plus tard, Jules a obtenu son diplôme en informatique.

C'est seulement des années plus tard, après la mort de Monsieur Ansel, que Jules a trouvé une lettre de l'ENI. Dans cette lettre, le directeur remerciait Monsieur Ansel d'avoir payé les études de Jules.

Jules a alors compris ce que Monsieur Ansel avait fait pour lui.

**Exemple :**

Jules travaillait dans un supermarché pour rencontrer des gens.

**VRAI**

**FAUX**



Il travaillait pour vivre.

.....

**30** Pour pouvoir payer le vétérinaire, Jules a dû emprunter de l'argent.

**VRAI**

**FAUX**



.....

**31** Jules a gagné de l'argent en promenant le chien de Monsieur Ansel.

**VRAI**

**FAUX**



.....

**32** Après l'université, Jules n'avait pas envie de continuer à faire des études.

**VRAI**

**FAUX**



.....

**33** Grâce à Monsieur Ansel, Jules a pu passer deux années à étudier l'informatique.

**VRAI**

**FAUX**



.....

**34** Plus tard, Jules a envoyé une lettre pour remercier l'ENI.

**VRAI**

**FAUX**



.....

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 35–41**

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

## Médecin voyageur

À la fin de sept années d'études en médecine, Aurianne a annoncé à ses parents sa décision de partir en voyage. Ses parents, qui espéraient que leur fille travaillerait dans leur ville, ont été à la fois étonnés et déçus. Mais Aurianne, qui avait beaucoup travaillé pendant ses années d'études, voulait aller découvrir d'autres pays.

Dans un journal, elle a vu qu'on cherchait un accompagnateur pour un groupe de 15 personnes qui partait faire le tour de la mer méditerranée en bateau à voile. Il y avait aussi au programme des randonnées en montagne. Aurianne, qui n'avait pas d'expérience comme accompagnateur, ne pensait pas être sélectionnée. Bien sûr, elle était enthousiaste et sportive, mais si les organisateurs l'ont choisie, c'était avant tout parce qu'il était nécessaire d'avoir un médecin dans le groupe.

Le voyage n'a pas bien commencé : pendant trois jours, à cause d'une forte tempête, beaucoup de gens ont eu le mal de mer. Aurianne les a aidés autant qu'elle pouvait. Enfin, le groupe est arrivé en Grèce et Aurianne a pu découvrir ce pays qu'elle avait toujours voulu visiter. Mais, pendant une randonnée en montagne, Pierre, un membre du groupe, est tombé et s'est cassé la jambe. Aurianne était là, heureusement.

Et puis, elle a dû soigner Stéphanie, qui avait mangé des aliments pas frais dans un restaurant et ne se sentait pas bien. Bien sûr, Aurianne avait emporté des médicaments et a pu rapidement guérir Stéphanie. « *Elle s'occupait bien de nous, mais en plus, elle le faisait avec tellement de gentillesse. On a tous apprécié sa présence* », a déclaré une passagère. Au retour, les organisateurs lui ont demandé de repartir avec un nouveau groupe et cette fois-ci, en Thaïlande.

- 35 Qu'est-ce qu'Aurianne a décidé de faire à la fin de ses études ?  
.....[1]
- 36 Pourquoi les parents d'Aurianne ont-ils été déçus ?  
.....[1]
- 37 En quoi consistait le travail proposé dans le journal ?  
.....[1]
- 38 De qui les organisateurs avaient-ils besoin pour accompagner le groupe ?  
.....[1]
- 39 Quel a été le premier travail d'Aurianne à bord du bateau ?  
.....[1]
- 40 Pourquoi Stéphanie a-t-elle été malade ?  
.....[1]
- 41 Pour quelle raison les organisateurs ont-ils de nouveau demandé à Aurianne de partir ?  
.....[1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.